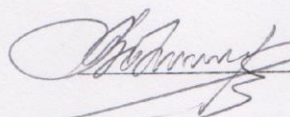


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (мова і література іспанська)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
спеціалізацією 014.024 Іспанська мова і література  
галузі знань 01 Освіта /Педагогіка  
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою Херсонського  
державного університету  
Голова вченої ради ХДУ  
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)



(протокол № 15 від «31» 05 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «04» 06. 2021 р.

Ректор Херсонського

державного університету

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 644-Д від «04» 06 2021 р.)



Херсон, 2021 рік

## ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література іспанська)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою факультету української й іноземної філології та журналістики Херсонського державного університету згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

2. Розробники:

**Солдатова Світлана Миколаївна**, кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри німецької та романської філології.

**Гоштанар Ірина Вікторівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри німецької та романської філології.

**Ткаченко Людмила Леонідівна**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри німецької та романської філології.

**Гончаренко Олена Миколаївна**, доцентка кафедри німецької та романської філології.

**Маркова Ірина Вікторівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією: 014.02 Іспанська мова і література

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Божкевич С.П., заступниця директора з навчально-виховної роботи, вчителька іспанської мови вищої категорії, старший учитель Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 54 з поглибленим вивченням іспанської та інших іноземних мов Херсонської міської ради.

2. Петренко С.А., завідувачка кафедри іноземних мов, учителька вищої категорії Херсонського академічного ліцею ім. О.В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (мова і література іспанська)»

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет Факультет української й іноземної філології та журналістики Кафедра німецької та романської філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр середньої освіти, учитель іспанської мови і світової літератури та другої іноземної мови
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література іспанська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат № 642 від 16.10.20 дійсний до 01.07.26
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	На основі повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, іспанська, друга іноземна мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з іноземних мов і світової літератури у закладах загальної середньої освіти, розв'язувати проблеми, що пов'язані з новітніми тенденціями розвитку та функціонування іноземної мови в сучасних комунікативних ситуаціях.	
<b>3- Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта, спеціалізація: 014.02 Іспанська мова і література першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(за наявності)	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з акцентом на формування здатності організувати та здійснювати освітній процес з іноземної мови та світової літератури.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі середньої освіти за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з виробничою (педагогічною) практикою.
<b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійні назви робіт (за ДКП): 2320 вчитель закладу загальної середньої освіти 234 вчитель спеціалізованих навчальних закладів
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проектних, комп'ютерних технологій навчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» від 09.09.2020 № 103-Д
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК2.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК 3.</b> Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, працювати автономно та в команді. <b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою. <b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях. <b>ЗК 6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 7.</b> Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов. <b>ЗК 8.</b> Здатність проводити дослідницьку роботу, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати. <b>ЗК9.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї. <b>ЗК 10.</b> Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та

	<p>професійну діяльність.</p> <p><b>ЗК 11.</b>Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b>Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іспанської мови та світової літератури, другої іноземної мови.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іспанської мови, теорії та історії світової літератури та культури у процесі навчання.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання іноземних мов і світової літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p>
<b>7- Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземних мов і світової літератури та творчо застосовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 3.</b>Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та світової літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p><b>ПРН 4.</b>Здатність застосовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іспанської мови та світової літератури, другої іноземної мови.</p>

	<p><b>ПРН 5.</b> Знати правові та етичні норми, що регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Досягнення знань, розуміння та здатностей застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, екології.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здатність застосовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування іспанською мовою.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати специфіки перебігу літературного процесу різних країн в історико-культурному контексті; володіти різними видами аналізу художнього твору, вміти визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Здатність працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Здатність використовувати гуманістичний потенціал іноземної мови і світової літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Знати вимоги до безпеки життєдіяльності й готовність до охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>
<b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР



	університету.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Здобувачі забезпечені навчально-методичними матеріалами, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у науковій бібліотеці університету (<a href="http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx">http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx</a>); корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу).</p> <p>Комп'ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки.</p> <p>Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:<a href="http://ekhsuir.kspu.edu/">http://ekhsuir.kspu.edu/</a>. Всі необхідні матеріали для студентів знаходяться на платформі KSUOnline: <a href="http://ksuonline.kspu.edu/">http://ksuonline.kspu.edu/</a></p> <p>Значна кількість необхідних матеріалів для здобувачів знаходиться на сторінці кафедри: <a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairGermRomLan.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairGermRomLan.aspx</a></p>
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Кафедра має угоди про співпрацю щодо підвищення кваліфікації з низкою державних вищих навчальних закладів: ДВНЗ «Запорізький національний університет» від 18.12.2012 № 913/12 термін дії угоди: 2022; Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського від 09.04.2013 № 03-18 термін дії угоди: 2023; Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка від 15.10.2015 № 03-36 термін дії угоди: 2025; Херсонський національний технічний університет від 05.03.2012 № 01-10 термін дії угоди: 2022.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угода про співпрацю між Херсонським державним університетом та Поморською академією в Слупську (Слупськ, Польща). Угода №31-1. Термін дії: 11.03.2020 - 13.03.2025
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовленнєвої підготовки.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

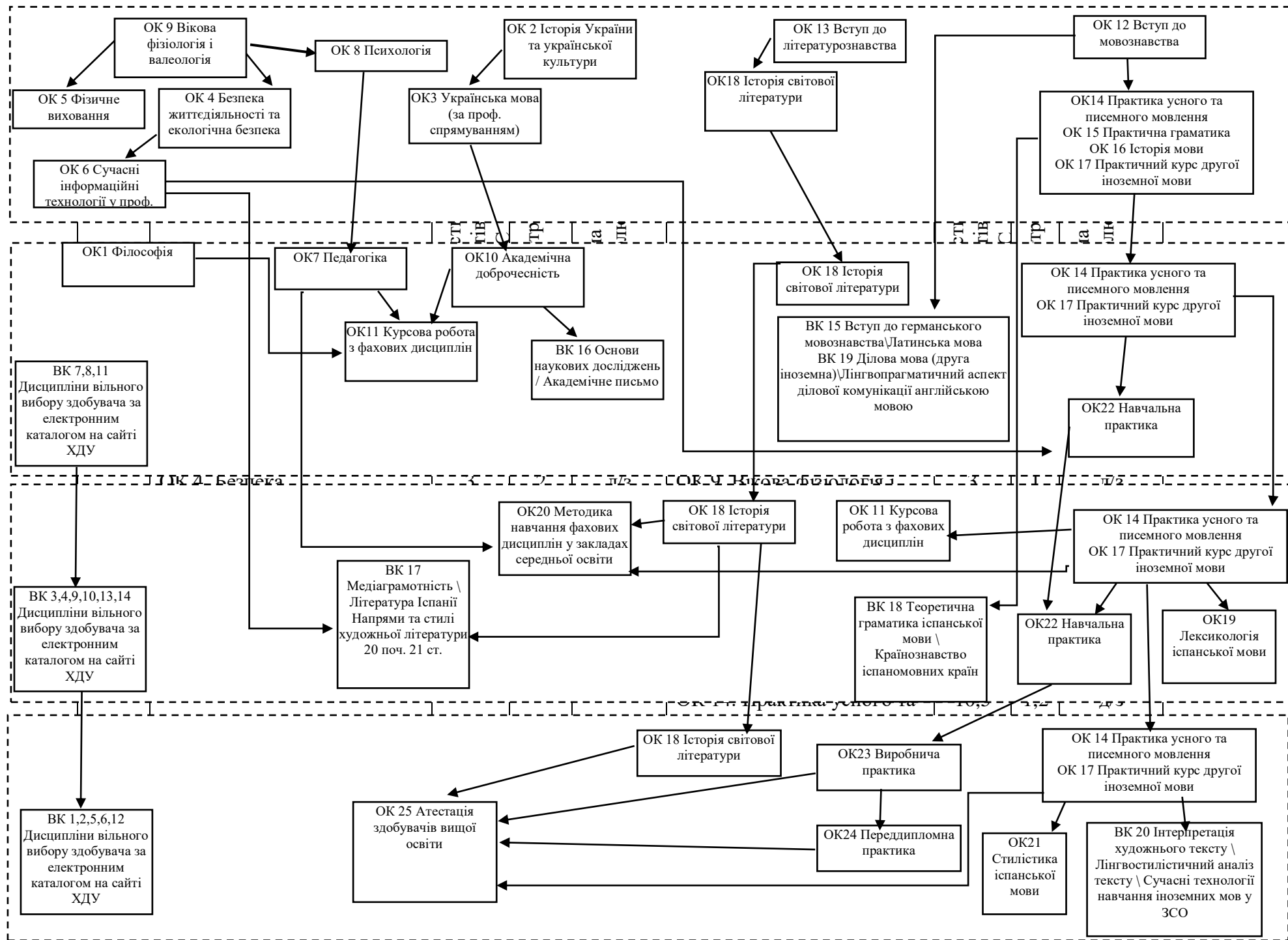
### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1.	Філософія	5	Екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	диференційований залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диференційований залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3	диференційований залік
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	диференційований залік
ОК 7.	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 8.	Психологія	3	екзамен
ОК 9.	Вікова фізіологія і валеологія	3	диференційований залік
ОК 10.	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
ОК 11.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диференційований залік
ОК 12.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 13.	Вступ до літературознавства	3	диференційований залік
ОК 14.	Практика усного та писемного мовлення іспанської мови	24	екзамен
ОК 15.	Практична граматики іспанської мови	7	екзамен
ОК 16.	Історія іспанської мови	3	диференційований залік
ОК 17.	Практичний курс другої іноземної мови	23	екзамен
ОК 18.	Історія світової літератури	12	екзамен
ОК 19.	Лексикологія іспанської мови	3	екзамен
ОК 20.	Методика навчання фахових дисциплін у закладах загальної середньої освіти	3	екзамен
ОК 21.	Стилістика іспанської мови	3	екзамен
ОК 22.	Навчальна практика	12	диференційований залік
ОК 23.	Виробнича практика	12	диференційований залік
ОК 24.	Переддипломна практика	1,5	
ОК 25.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	екзамен, захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>150</b>	





ВК 19.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 19	5	диференційований залік
ВК 20.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 20	5	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>90</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (мова і література іспанська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного іспиту (письмово) та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: учитель іспанської мови і світової літератури та другої іноземної мови.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	
ПРН 1	*	*					*	*										*			*	*			
ПРН 2							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			
ПРН 3			*				*	*	*					*	*		*	*					*		
ПРН 4							*	*						*	*		*	*					*		
ПРН 5	*			*			*	*		*	*							*				*	*		
ПРН 6			*	*		*	*	*	*	*	*											*	*	*	*
ПРН 7	*		*			*	*	*	*		*							*				*	*		
ПРН 8											*				*				*	*					
ПРН 9			*											*	*		*						*		
ПРН 10		*	*								*		*	*				*				*		*	
ПРН 11	*					*				*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 12	*	*					*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	
ПРН 13		*	*				*	*			*		*	*			*	*	*			*	*		
ПРН 14	*	*	*				*	*		*				*	*		*	*	*			*	*		
ПРН 15				*	*		*	*	*									*			*		*		

Гарант ОП

Олена ГОНЧАРЕНКО